

**Картотека**

**сюжетно-ролевых игр**

**на военную тематику**

**для детей старшего**

**дошкольного возраста**



**«Мы – военные разведчики»**

**Задачи:**  развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».  
**Игровые действия:** воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

**Игровой материал:** элементы военной одежды для детей, оружие.





## «Пограничники»

**Задачи:** продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».  
**Игровые действия:** воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

**Игровой материал:** граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

**«Российская Армия»**

**Задачи:** Формирование умения творчески развивать **сюжет игры**. Формирование у **дошкольников** конкретных представлений о герое- воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний **детей** о подвиге воинов-танкистов и воинов моряков в родном городе *(поселке)*. Расширение представле6ний **детей** о типах военных кораблей: подводная лодка. Крейсер, ракетный катер, авианосец, танк десантный корабль. Воспитание у **детей чувства патриотизма**, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.

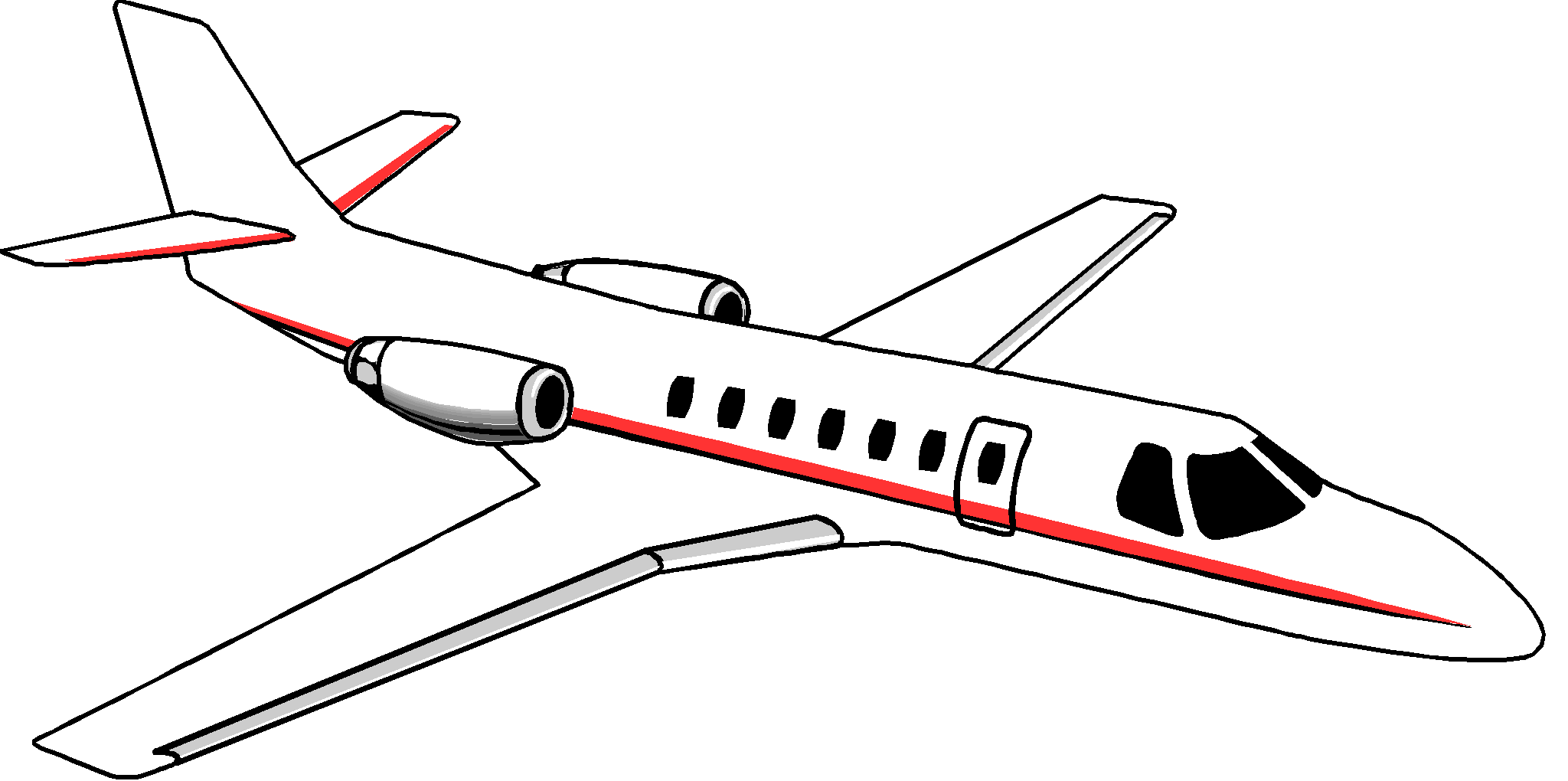
**Игровой материал**: Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки, шлемы, предметы-заместители.



**«Путешествие на самолете»**

**Задачи:**Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».

**Игровые действия:**воспитатель предлагает детям совершить полет на самолете. Дети распределяют между собой роли Пилота, Стюардессы, Радиста, Диспетчера, Грузчика. Желающие приобретают билеты в кассе, предъявляют их Стюардессе и садятся в самолет. Грузчики занимаются погрузкой. Диспетчер объявляет вылет самолета. Во время полета Пассажиры рассматривают из иллюминатора (изображения на картинах) различные виды – моря, горы, реки, лес, тундру. Прилетают в заданный город. Гуляют по улицам, любуются достопримечательностями. По возвращении дети делятся своими впечатлениями.

**Игровой материал:** самолет, построенный из строительного материала, штурвал, фуражка летчика, одежда для стюардессы, картинки с изображением морских просторов, горных вершин, пустынь, тайги, тундры.

**«Летчики»**

**Задачи:** Формирование умения творчески развивать **сюжет игры**. Закреплять знания о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.

**Игровой материал:** Строительный материал. Игрушка - самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы - заместители, элементы одежды, форма летчика.

**Игровые роли:** летчик, стюардесса, контролер, пассажиры.

**Игровые действия:** Первый пилот –*командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа* Второй пилот –*дублирует действия первого пилота.* Штурман –*следит за навигационной обстановкой, работает с картой.* Пассажир*– покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта* Бортмеханик*– обслуживает системы самолёта и двигателя.* Стюардесса*– обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.*

****

**« Военные моряки. Рыбаки. Подводная лодка»**

**Задачи:** формировать  у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.

 **Игровой материал:** строительный материал, тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырка, медицинский халат, радио-наушники, компьютеры, спасательный круг, якорь, руль, бинокли, медицинский набор, оружие.

**Примерные игровые действия:**

* постройка корабля, подводной лодки;
* подготовка к плаванию, выбор маршрута;
* плавание, выполнение ролевых действий;
* ремонт судна;
* работа водолазов;
* подъем флага на корабле;
* возвращение в порт (док).

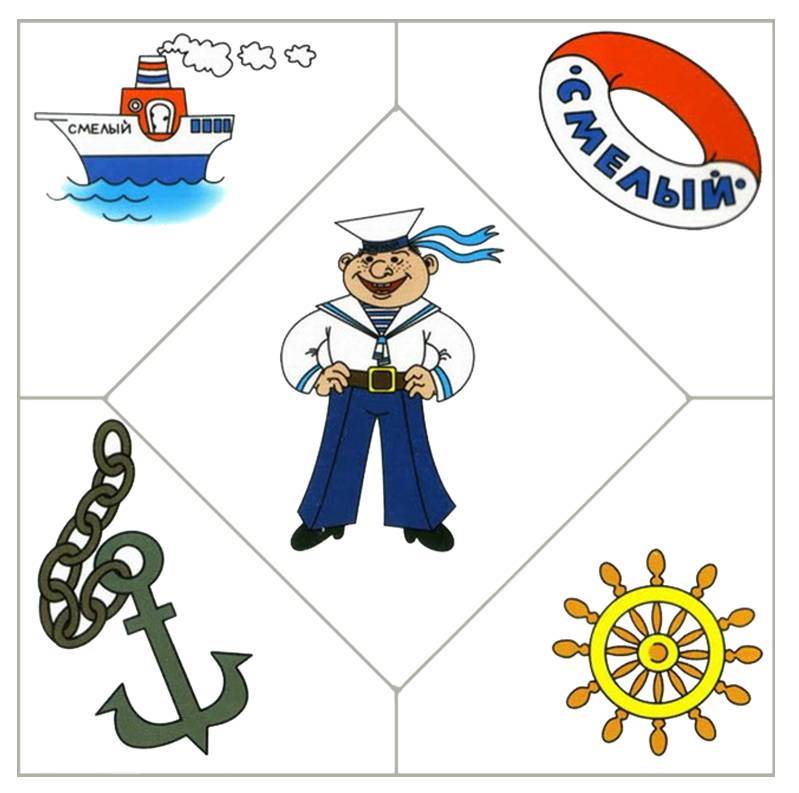
**«Военные моряки»**

**Задачи:** формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями **военных моряков**. Совершенствовать у детей умения творчески развивать **сюжет**. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к **военным морякам**, стремлении быть похожими на них.

**Игровые действия:** Воспитатель предлагает **поиграть в игру***«Мы –****военные моряки****»*Распределение ролей, дети договариваются, кто кем будет, вспоминают, кто служит на боевом корабле.

**Игровые роли:** капитан, боцман, штурман, радист, матросы.

**Игровой материал:** строительный материал, атрибуты для игры: морские воротник, фуражка капитана, бескозырки, руль, бинокли, оружие.

****



**«Пехотинцы»**

**Задачи:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников

конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

**Игровые действия:** воспитательрассматривает с детьми иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная» Воспитатель: мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины. Сегодня вы будете «Пехотинцами» а девочки будут медсестрами.  Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне, Назначаю командира. (командир читает стихотворение) Воспитатель с командиром дают детям задания.

**Игровой материал:** мешочки с песком, шапочки  и бинты для медсестёр, пилотки, дуги, лавочки.

.**«Аэрофлот»**

**Задачи:** Формирование умения творчески развивать **сюжет игры**, умение договариваться друг с другом распределяя роли.

**Игровые действия: Воспитатель рассказывает детям о том, что пассажир узнает, когда будет нужный рейс, покупает билет на самолёт, приезжает в аэропорт, следит за информацией о своем рейсе. Лётчик управляет самолётом, держит связь с диспетчером пульта управления, кассир продаёт билеты. Стюардесса перед взлетом осматривает салон самолёта, встречает пассажиров на борту, рассаживает пассажиров по местам, предлагает разместить багаж. Диктор объявляет рейсы- пункт назначения, время прибытия и время отлёта самолёта. Таможенник проверяет паспорта пассажиров и ставит печать в паспорте пассажира.**

**Игровой материал:** наушники, панель приборов, панель управления самолета, спасательные жилеты, диспетчерский пульт управления, паспорта пассажиров, билеты, деньги, завтрак для пассажиров, картинки для рассматривания в окно иллюминатора, ремни безопасности, посадочные талоны, номера мест, багаж пассажиров, медицинский чемоданчик, модули для постройки самолета, одеяла, муляж компьютера.

**Игровые роли:** летчик, кассир, стюардесса, пассажир, диктор, таможенник.



# «Защитники Отечества»

**Задачи:** развитие **сюжета** в воображаемой ситуации на патриотическую тему *«****Защитники Отечества****»* Закрепить умение детей распределять роли; Действовать согласно принятой на себя роли; Воспитывать любовь и уважение к Армии, гордость за мужество воинов - **защитников Родины**

**Игровой материал:** пилотки, гимнастёрки, фуражка для командира, игрушечные пистолеты, автоматы, оборудование для медицинского кабинета, белые халатики, шапочки для медсестры, врача, круги: зелёные, красные, коричневые *(по 10 штук)*

**Игровые роли:**командир, солдаты-разведчики, медсестра, врач.

**Игровые действия:** воспитатель беседует с детьми о Великой Отечественной войне. В нашей игре будут солдаты-разведчики, нам нужно выбрать командира, военного врача, медсест, давайте распределим роли (распределение ролей, роль командира воспитатель берёт на себя). Воспитатель рассказывает детям о каждой роли, и разыгрывают сюжет игры.

**«Призывная комиссия»**

**Задачи:** продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Дать представление о требованиях, предъявляемым к **призывникам**, о взаимодействии различных служб при подготовке **призывников к службе в армии**

**Игровой действия: воспитатель** рассказывает о том, кто идет служить в армию, какими должны быть будущие солдаты, прохождение **медкомиссии**, какие врачи обследуют, по какому принципу происходит отбор мальчиков в разные войска, сколько служат. Когда забирают в армию, приходит повестка. Служить – это почетно. Выясняют, по каким параметрам берут ребят в войска (танкисты- невысокие, десантники – сильные, высокие; моряки – быстрые, не должно быть морской болезни; пограничники – хорошее зрение и т. д.).Воспитатель с детьми распределяют роли, разыгрывают сюжет прохождения медкомиссии. Мальчики надевают военную одежду и маршируют под музыку.

****